



INSTITUT NATIONAL
DE LA KINÉSITHÉRAPIE

Kinésithérapie du Golf Session 2/2- 2027*

A – Programme détaillé

DUREE

- Six jours en présentiel
- 42 heures de formation

NOMBRE DE STAGIAIRES

- Minimum : 8 (sauf cas exceptionnels)
- Maximum : 20

Prérequis :

Avoir effectué la session 1.

FORMATEURS

Khélil BABA-AISSA – Masseur-Kinésithérapeute, équipe de France de Golf Messieurs
Mikael BETTAN – Podologue du sport, référent pour la FFGolf
Franck RIGOLE – Préparateur mental du golfeur
Thomas BREGEON – Préparateur physique du golfeur

RÉSUMÉ

1. Séminaire N° 4 – 15 & 16 janvier 2027

Lieu : INK - PARIS

Intervenants :

Mikael BETTAN - Podologue du sport, référent pour la FFGolf
Franck RIGOLE – Préparateur mental du golfeur

Programme :

- Intervenant **Jour 1** journée : Mikael BETTAN
La semelle et la chaussure du golfeur
- Intervenant **Jour 2 matin** : Franck RIGOLE
9h-12h30
La préparation mentale du golfeur
- Intervenant **Jour 2 après-midi** : Khélil BABA-AISSA
13h30-17h
La préparation mentale du golfeur

*Certaines sessions pourraient être proposées en classe virtuelle.

2. Séminaire N° 5 – 19 20 MARS 2027

Lieu : Golf National

Intervenant :

Khélil BABA AISSA – Masseur-Kinésithérapeute, équipe de France de Golf Messieurs

Programme :

- **Jour 1 Les étirements chez le golfeur.**
- **Jour 2 Quel renforcement musculaire chez les golfeurs**

3. Séminaire N°6 – 4 & 5 juin 2027

Lieu : Golf National

Intervenant **Jour 1 Thomas BREGEON**

Programme :

La préparation physique du golfeur

Intervenant **Jour 2 Khélil BABA AISSA**

Programme :

Le bilan kiné du golfeur

3) Méthodologies

- Analyse des pratiques par grille d'évaluation « pré formation » (pré-test)
- Restitution au formateur des résultats de ces grilles d'analyse des pratiques préformation, question par question au groupe et à chaque stagiaire
- Partie présentielle d'une durée de 14 h comportant des échanges sur les résultats de l'évaluation pré-formation (pré-test), d'un face à face pédagogique de d'enseignement cognitif, selon les méthodes pédagogiques décrites ci-dessous, principalement centré sur les problèmes ou lacunes révélés par les évaluations.
- Analyse des pratiques par évaluation post formation
- Restitution individuelle au stagiaire de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle
- Restitution statistique, au formateur, de l'impact de sa formation sur la pratique

B – Méthodes pédagogiques mises en œuvre

Les différentes méthodes pédagogiques sont employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- Méthode participative - interrogative : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles pré-formation (pré-test)

*Certaines sessions pourraient être proposées en classe virtuelle.

- Méthode expérientielle : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances
- Méthode expositive : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive
- Méthode démonstrative : le formateur fait une démonstration pratique, sur un stagiaire ou un modèle anatomique, devant les participants lors des TP
- Méthode active : les stagiaires reproduisent les gestes techniques, entre eux, par binôme.

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours, photocopié et / ou clé USB reprenant le PPT
- Si besoin et en fonction du thème de la formation : tables de pratiques (1 pour 2), tapis, coussins, modèles anatomiques...

C – Méthodes d'évaluation de l'action proposée

- Evaluation « pré » (pré-test) et « post formation » (post-test)
- Questionnaire de satisfaction immédiate
- Questionnaire de satisfaction à distance