

La pratique des experts vs votre pratique - Bilan et prise en charge des déformations crâniennes positionnelles du nourrisson #ClasseVirtuelle

Informations générales :

Durée : 13 h

Nb de
stagiaires
par session :
15

Formateur :
**Mélodie
LEGIEDA**

Formation déposée dans le cadre de la
fiche n°269

Attendus pédagogiques selon la fiche de cadrage :

Population spécifique : la population cible est la **population de nourrissons** dont l'âge est compris entre 28 jours et 23 mois (selon l'OMS)

*Aborder la prise en charge d'***une seule pathologie** *en charge en kinésithérapie :* **Les déformations crâniennes positionnelles**

Comprendre des temps pratiques ou présentations de cas cliniques ou jeux de rôles : **cas cliniques** (cf déroulé partie formation continue)

Se déployer en format présentiel ou mixte : 11h de distanciel asynchrone + 2h de classe virtuelle (distanciel synchrone) = **format mixte**

Se déployer en formation continue ou évaluation des pratiques professionnelles (EPP) ou en programme intégré : 8h de **formation continue** et 5h d'EPP = **programme mixte**

Comporter des temps dédiés à des techniques pratiques qui ont vocation à autonomiser le patient et son entourage : l'ensemble de la formation est construite autour d'une démarche réflexive ayant pour objectif la plus grande autonomie de l'entourage du patient et ce dès le bilan.

Proposer des outils simples et accessibles que le patient peut utiliser en autonomie : Chacune des techniques actives est présentée de manière à ce qu'à terme l'entourage du patient puisse les utiliser en autonomie

Présentation globale

*Partie 1 : Formation
continue*

8 h de distanciel
asynchrone

Partie 2 : EPP - TCS

5h dont 3h de distanciel asynchrone et
2h de classe virtuelle

Contexte :

Les déformations crâniennes positionnelles, fréquemment observées lors des consultations pédiatriques suscitent une inquiétude croissante chez les parents. Face à cette préoccupation il est essentiel que les professionnels de santé apportent une réponse adaptée et fondées sur les preuves. Pour les guider, la Haute Autorité de Santé (HAS) a récemment publié des recommandations de bonne pratique sur la prise en charge de ces déformations crâniennes positionnelles.

Ces recommandations, disponibles depuis 2020, soulignent l'efficacité, l'efficience et l'importance de l'accompagnement des parents, de la prévention et de la prise en charge précoce des nourrissons en kinésithérapie dans la prise en charge des déformations crâniennes positionnelles.

La kinésithérapie joue un rôle central dans cette prise en charge. Elle est considérée comme un acteur de première ligne, ce qui implique une adaptation constante de ses pratiques. Il est notamment recommandé de privilégier des techniques favorisant la motricité libre du nourrisson et de tendre vers l'autonomisation de son entourage.

Objectif général : Le but premier de ce programme est de permettre aux apprenants de comparer leurs pratiques à celle d'experts sur cette thématique et de s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue. Les masseurs-kinésithérapeutes pourront acquérir les savoirs et compétences nécessaires pour pouvoir autonomiser l'entourage de leurs patients consultant pour une déformation crânienne positionnelle et garantir une prise en charge répondant aux recommandations de bonnes pratiques.

Objectifs spécifiques :

- Être capable d'évaluer sa pratique clinique en la comparant à celle d'experts
- Comprendre l'intérêt d'intégrer une démarche d'amélioration des pratiques tout au long de sa vie professionnelle
- Maîtriser les dernières données et connaissances scientifiques autour des déformations crâniennes positionnelles du nourrisson (torticolis, plagiocéphalie, brachycéphalie etc).
- Etre en mesure d'établir un Bilan Diagnostic Kinésithérapique, nécessaire à la mise en place du traitement, adapté à l'aide de bilans validés en fonction du nourrisson et de ses besoins
- Etre en mesure de discerner les différentes approches rééducatives basées sur les preuves (différences, intérêts, et limites).
- Être capable de concevoir et conduire un projet thérapeutique kinésithérapique, adapté au patient et à sa situation et favorisant une attitude thérapeutique active menée par l'entourage du nourrisson.

La pratique des experts vs votre pratique - Bilan et prise en charge des déformations crâniennes positionnelles du nourrisson #ClasseVirtuelle

Partie 1 Formation Continue (1/4)

<i>Module</i>	<i>Contenu</i>	<i>durée</i>	<i>obj/compétence visée</i>
0 - Présentation (30min)	<i>Présentation formation et formateur</i>	30 min	x Présenter l'expertise du formateur et le déroulement pratique de la formation x Evaluer initialement les connaissances théoriques et les compétences en raisonnement clinique du stagiaire
	<i>QCM de positionnement</i>		
	<i>Cas cliniques</i>		
1 - Généralités : anatomie, croissance, développement neuro-moteur, développement sensori-moteur : (85 min)	<i>Rappels anatomiques du crâne et du rachis cervical du nourrisson, anthropométrie et cinésiologie</i>	20 min	x Acquérir les connaissances anatomiques, cinésiologiques, et anthropométriques nécessaires à la compréhension et à la rééducation des déformations crâniennes positionnelles du nourrisson x S'initier aux notions de développement neuro-moteur et sensori-moteur du nourrisson pour adapter la prise en charge et la rendre la plus efficiente possible
	<i>Développement neuro-moteur et sensori-moteur physiologique de l'enfant</i>	60 min	
	<i>Quiz</i>	5 min	

La pratique des experts vs votre pratique - Bilan et prise en charge des déformations crâniennes positionnelles du nourrisson #ClasseVirtuelle

Partie 1 Formation Continue (2/4)

<i>Module</i>	<i>Contenu</i>	<i>durée</i>	<i>obj/compétence visée</i>
2 - 1ère partie : Pathologie : le torticolis (35 min)	<i>Le torticolis du nourrisson</i>	15 min	x Différencier le torticolis positionnel, du torticolis musculaire congénital et repérer la présence d'un fibromatosis colli x S'informer sur le torticolis du nourrisson x S'interroger sur l'évolutivité du torticolis en fonction de sa sévérité pour adapter la rééducation x Aborder les pathologies cliniques pouvant être associée au torticolis du nourrisson
	<i>Adopter une approche fonctionnelle réflexive sur le torticolis du nourrisson et son évolutivité en fonction de sa sévérité</i>	10 min	
	<i>Découvrir les pathologies cliniques qui peuvent être associées au torticolis du</i>	5 min	
	Quiz	5 min	
2 - 2ème partie : Pathologie : les déformations crâniennes positionnelles (60 min)	<i>La plagiocéphalie positionnelle</i>	15 min	x S'informer sur la plagocéphalie positionnelle, et évaluer sa sévérité via la classification morphologique d'Argenta et la classification anthropométrique x S'informer sur la brachycéphalie postérieure positionnelle, et évaluer sa sévérité via la classification morphologique d'Argenta et la classification anthropométrique x Aborder les différentes formes physiologiques du crâne du nourrisson (crâne dolichocéphale, mésocéphale et brachycéphale) x S'interroger sur la campagne "back to sleep" et son incidence sur les déformations crâniennes positionnelles et la mort inattendue du nourrisson x Aborder les facteurs de risque anténataux, nataux, et postnataux des déformations crâniennes positionnelles
	<i>La brachycéphalie postérieure positionnelle</i>	10 min	
	Les différentes formes de crâne physiologiques	10 min	
	<i>Epidémiologie des déformations crâniennes positionnelles</i>	10 min	
	<i>Facteurs de risque des déformations crâniennes positionnelles</i>	10 min	
	Quiz	5 min	
2 - 3ème partie : Pathologie : bosse sérosanguine, céphalo-hématome et craniosténoses non syndromiques (25 min)	<i>La bosse serosanguine et le céphalo-hématome</i>	5 min	x S'initier à la notion de bosse serosanguine et de céphalo-hématome et savoir les différencier x Acquérir des connaissances sur les craniosténoses x Différencier la plagiocéphalie positionnelle de la plagiocéphalie synostotique (craniosténose non syndromique) x Aborder brièvement les craniosténoses syndromiques
	<i>Les craniosténoses</i>	15 min	
	Quiz	5 min	

La pratique des experts vs votre pratique - Bilan et prise en charge des déformations crâniennes positionnelles du nourrisson #ClasseVirtuelle

Partie 1 Formation Continue (3/4)

Module	Contenu	durée	obj/compétence visée
3 - La place de la kinésithérapie dans la prise en charge des déformations crâniennes positionnelles en fonction des recommandations des sociétés savantes (95 min)	<i>BDK : anamnèse, examen clinique, et diagnostic différentiel</i>	40 min	- x Mener et rédiger un BDK selon les recommandations des sociétés savantes - x Observer la réalisation d'un examen clinique en pratique professionnelle et savoir le mettre en place auprès des patients - x Observer la réalisation d'une goniométrie cervicale et savoir le mettre en place auprès des patients - x S'initier à la mesure de la déformation crânienne positionnelle via la technique de plagiocéphalométrie - x S'initier à la mesure de la déformation crânienne positionnelle via la technique de craniométrie et savoir la mettre en place auprès des patients - x S'interroger sur les habitudes de vie du patient et savoir accompagner au mieux l'entourage du patient vers l'autonomisation à chaque étape de sa prise en charge suivant les recommandations de la Haute Autorité de Santé - x Actualiser les connaissances sur les modalités de prises en charge - x Améliorer la pertinence des prises en charge et les compétences professionnelles par le discernement des modalités thérapeutiques
	<i>BDK : prise de mesure de la déformation crânienne positionnelle</i>	30 min	
	<i>BDK : évaluation du niveau neuro-moteur de l'enfant</i>	20 min	
	Quiz	5 min	
4 - Accompagnement vers l'autonomisation : le passage d'une prise en charge en kinésithérapie en fonction des recommandations des sociétés savantes vers l'autonomisation du nourrisson et de son entourage (85 min)	<i>Rééducation des déformations crâniennes positionnelles : de la kinésithérapie vers l'autonomie du patient et son entourage</i>	40 min	- x Assimiler les différentes techniques de rééducation suivant les recommandations scientifiques en fonction des amplitudes du rachis cervical, de l'évolution neuromotrice du patient, et de la sévérité de la déformation crânienne positionnelle à court, moyen et long terme - x Accompagner le patient et son entourage vers l'autonomie en tenant compte de l'ensemble des éléments de l'environnement du nourrisson (adaptation de l'installation en phase d'éveil, choix du matériel de puériculture, portage, stimulations motrices) - x Identifier les critères objectifs de fin de prise en charge rééducative et la mise en place de la continuité des stimulations à domicile (vers l'auto-rééducation)
	<i>Alliance thérapeutique, et co-construction d'une prise en charge avec l'entourage du nourrisson</i>	20 min	
	<i>Education et accompagnement de l'entourage du nourrisson vers l'autonomisation</i>	20 min	
	Quiz	5 min	

La pratique des experts vs votre pratique - Bilan et prise en charge des déformations crâniennes positionnelles du nourrisson #ClasseVirtuelle

Partie 1 Formation Continue (4/4)

Module	Contenu	durée	obj/compétence visée
5 - Autres moyens de traitement (35 min)	Orthèse cranienne	20 min	x Identifier les critères d'échec du traitement en kinésithérapie et participer à la mise en place d'autres moyens de traitement x S'informer sur les orthèses craniennes x Savoir que des techniques orthopédiques (injection de toxines botuliques) et chirurgicales (allongement du SCOM) existent
	Prise en charge chirurgicale	10 min	
	Quiz	5 min	
6 - Conclusion (30 min)	Synthèse	30 min	x Présentation de la synthèse de la partie formation continue avec les notions clés x Evaluer les connaissances théoriques du stagiaire pour quantifier l'évolution au cours de la partie formation continue
	Quiz post-formation		
	Cas cliniques		

Partie 2 - Evaluation des Pratiques Professionnelles (5h) (1/2)

Unité 1 : Module 1 - Test de concordance de script (3h)

Chapitre	Contenu	Durée	Détails
Introduction	<i>Présentation des TCS et modalités pratiques</i>	60 min	Historique des TCS, concepts et principes, en pratique. Explications pour la complétion des TCS sur la plateforme
TCS	<i>Complétion des TCS</i>	60 min	20 situations cliniques avec 3 questions par situation
Restitution individuelle	<i>Synthèse des notes</i>	15 min	Le stagiaire reçoit la synthèse de ses réponses au format radar + explications pour en faciliter la compréhension
Correction des TCS	<i>Réponses des experts + Mise à disposition de références bibliographiques</i>	45 min	Présentation des réponses des experts et des justifications (références bibliographiques et/ou recommandations)

Partie évaluation des pratiques professionnelles (5h) (2/2)

Unité 2 : Classe virtuelle - Test de concordance de script (2h)

<i>Chapitre</i>	<i>Durée</i>	<i>Description</i>
Introduction - Présentation	15 min	Présentation du formateur Modalités pratiques de la classe virtuelle (prise de parole, tchat, sondage, etc.) Présentation des stagiaires
Echanges sur la restitution	75 min	Rappels sur le but de la restitution (= améliorer la compréhension et aligner les pratiques sur celles des experts) Reprise de chaque TCS avec mise en avant des tendances globales des réponses du panel, tour de table avec discussion et échanges sur la position des stagiaires par rapport aux tendances En cas de divergences, justification avec rappel des références et/ou recommandations
Synthèse des messages clés	15 min	Présentation de la synthèse des messages clés adaptés aux résultats aux TCS des stagiaires Proposition d'axes d'amélioration selon les résultats
Conclusion	15 min	Echanges formateur <-> stagiaire et stagiaire <-> stagiaire