

Déploiement de l'Activité Physique Adaptée (A.P.A.) pour les Masseurs-Kinésithérapeutes Classe virtuelle

DUREE

Deux jours en présentiel :
- 14 heures de formation

NOMBRE DE STAGIAIRES

- Minimum : 10
- Maximum : 20

FORMATEUR

Nicolas ODABACHIAN – Masseur-Kinésithérapeute DE – MASTER APAS - Formateur IFMK de Nancy et Formateur à l'Université de Lorraine.

CONTEXTE

Le contexte réglementaire et organisationnel a fortement évolué ces dernières années afin d'organiser l'offre et la mise en œuvre de l'APA sur le territoire français. Le dispositif A.P.A., initialement ciblé, s'élargit massivement sous l'impulsion des cadres législatifs récents (Stratégie Nationale Sport Santé et Programme National Nutrition Santé PNNS).

Ces évolutions impliquent directement les kinésithérapeutes en tant qu'intervenants pivots. Il apparaît actuellement qu'un manque d'information au sein de la profession sur le rôle attendu et les possibilités sur le thème de l'APA empêche une mise en œuvre efficiente. La possibilité future pour les kinésithérapeutes de renouveler une primo-prescription d'un médecin conforte le rôle clé des kinésithérapeutes sur la thématique de l'APA.

Résumé de l'action intégrée

Cette action de formation de 14h est un programme intégré qui comporte une partie de formation continue et une partie EPP (Évaluation des Pratiques Professionnelles) :

- **Partie Formation Continue** : Elle sera constituée de 7 grandes parties dispensées en classe virtuelle synchrone, permettant d'aborder l'ensemble des éléments essentiels de la thématique de manière interactive.
- **Partie EPP** : Elle se fera à distance avec la méthode rigoureuse des Tests de Concordance de Script (TCS) pour analyser et ajuster le raisonnement clinique.



INSTITUT NATIONAL
DE LA KINÉSITHÉRAPIE

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

Le but premier de ce programme est de permettre aux apprenants de comparer leurs pratiques à celle d'experts sur cette thématique et de s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue. À travers la partie formation continue, l'objectif est de permettre aux apprenants masseurs-kinésithérapeutes d'appréhender le contexte réglementaire, législatif et politique afin d'être en mesure de se positionner conformément aux attentes des pouvoirs publics et d'autre part de maîtriser les principes d'une prise en charge APA pertinente et sécurisée des patients tout en intégrant la coordination interprofessionnelle.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- Être capable d'évaluer sa pratique clinique en la comparant à celle d'experts.
- Comprendre l'intérêt d'intégrer une démarche d'amélioration des pratiques tout au long de sa vie professionnelle.
- Connaître les dernières données et connaissances scientifiques autour de l'activité physique adaptée.
- Maîtriser les notions théoriques de la réalisation d'un bilan de prise en charge de l'activité physique adaptée axé sur les caractéristiques, les capacités physiques et psychologiques du patient.
- Savoir proposer aux patients une prise en charge spécifique et personnalisée en fonction de leur pathologie ou comportement sédentaire et alimentaire.
- Connaître la place de l'activité physique dans l'exercice coordonné de la prise en charge des patients ALD et pathologiques chroniques.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1 & jour 2 : 9h00-12h30 & 14h-17h30

➤ 3 rue Lespagnol
75020 PARIS

tél : 01 44 83 46 71

secretariat@ink-formation.com
www.ink-formation.com

N° de déclaration d'activité : 11 75 489 83 75
ce numéro ne vaut pas agrément de l'état
Libeller les chèques à l'ordre de sarl INK

2h

1h30

1h30

2h

JOUR 1

SEQ OUVERTURE

Tour de table

Objectif

SEQ 1

Contexte législatif

SEQ 2

Pathologies et effets positifs de l'activité physique
Sédentarité et enjeux de société

SEQ 3

Bilan médico sportif
Logique pluri professionnelle de l'activité physique adaptée

SEQ 4

Appropriation de la prescription d'APA
Appropriation du renouvellement de prescription d'APA

JOUR 2

SEQ 5

Apprentissage de la construction de séances d'APA

Conception de séances individuelles

SEQ 6

Pédagogie et didactique de l'APA

Conception de séances collectives

SEQ 7

Retours pédagogiques

Modèles d'alliances thérapeutiques

SEQ 8

Projets institutionnels et possibilités pour les usagers

SEQ DE CLOTURE

- Pro

APA e

r 4



INSTITUT NATIONAL
DE LA KINÉSITHÉRAPIE

MÉTHODOLOGIES

Méthodes pédagogiques mises en œuvre

Les différentes méthodes pédagogiques sont employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative** - interrogative : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles préformation (pré-test)
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive
- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique, sur un stagiaire ou un groupe, devant les participants lors des TP
- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent le type de démonstration, entre eux.

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours, photocopié et / ou clé USB reprenant le PPT

Méthodes d'évaluation de l'action proposée

- Évaluation « pré » (pré-test) et « post formation » (post-test)
- Questionnaire de satisfaction immédiate
- Questionnaire de satisfaction à distance

➤ 3 rue Lespagnol
75020 PARIS

tél : 01 44 83 46 71

secretariat@ink-formation.com
www.ink-formation.com

N° de déclaration d'activité : 11 75 489 83 75
ce numéro ne vaut pas agrément de l'état
Libeller les chèques à l'ordre de sarl INK