

## Bandages compressifs des lymphoedèmes après cancer du sein, niveau 2

### DUREE

Un jour

- 7 heures

### NOMBRE DE STAGIAIRES

- Minimum : 8 (sauf cas exceptionnels)

- Maximum : 16

### FORMATEUR

Jean-Claude FERRANDEZ

Public concerné : Masseurs-Kinésithérapeutes ayant déjà eu une formation de base.

Prérequis : Diplôme d'État de Masso-Kinésithérapie

### Contexte

Le cancer du sein est le cancer féminin le plus fréquent en France avec plus de 60.000 nouveaux cas annuellement. La chirurgie et la radiothérapie font partie des traitements les plus communs. Ces traitements, l'un comme l'autre, ont une incidence sur le système lymphatique du membre supérieur faisant courir le risque d'apparition d'un lymphoedème. Ce risque est évalué à 21% de l'ensemble des patientes et à 5% pour celles ayant bénéficié de la technique du ganglion sentinelle.

L'importance volumétrique du lymphoedème n'est pas corrélée à l'intensité de la gêne physique ou psychique ressentie par la patiente. Le lymphoedème n'est pas un symptôme mais une maladie chronique définitive qui doit être pris en charge.

Son traitement suit une stratégie bien codifiée et recommandée par l'International society of lymphology (ISL). Une première phase correspond à un traitement intensif de décongestion suivi par une seconde, traitement de maintien et d'entretien du résultat obtenu.

Dans la première phase, les bandages font partie du traitement de façon incontournable. Ces bandages de types différents et personnalisés à la clinique du lymphoedèmes font l'objet de cette formation.

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

**Objectifs Généraux :** L'intention générale du projet, du point de vue de la pratique libérale et institutionnelle, est pour le kinésithérapeute formé, d'acquérir ou de perfectionner les techniques des bandages compressifs dans la prise en charge des lymphœdèmes secondaires au cancer du sein

Amener le professionnel à mobiliser, en situation de soins, différents savoirs et capacités conformes aux données actuelles de la science et aux publications :

- savoir de connaissances ;
- savoir de techniques pratiques ;
- savoir-faire opérationnel ;
- savoir relationnel.

Par ailleurs, sensibiliser le professionnel au contexte socio-économique de la santé afin qu'il intègre l'aspect économique du matériel dans sa prescription.

**Objectifs Spécifiques,** en permettant au professionnel :

- d'optimiser l'efficacité des techniques de compression par bandage des lymphœdèmes en prenant en compte :
  - le bilan kinésithérapique et l'élaboration d'une fiche de synthèse ;
  - l'évolution des techniques modernes qui sont plus performantes ;
  - le choix judicieux des techniques en fonction de l'aspect clinique des œdèmes ;
- l'évaluation des résultats ;
- acquérir la pratique des techniques de bandages de décongestion.

## Résumé

Contenu de la formation :

- Acquisition des données modernes de la physiopathologie lymphatique
- Abord des méthodes compressives.
- Acquisition des effets des compressions sur le système lymphatique, veineux interstitiel et rhéologiques (validation clinique et lymphoscintigraphique)
- Pratique : Apprentissage des techniques de compression sur les lymphœdèmes du membre supérieur (différents cas cliniques en fonction de leur localisation)
- Apprentissage de l'auto-bandage par la patiente pour l'impliquer dans ses auto soins dans le cadre de son auto prise en charge d'une maladie chronique.
- Education en santé

## PROGRAMME

### **Matin : 9h00-12h30 = 3h30**

- 1/2h heure Analyse partagée : Temps d'échange entre les participants. Table ronde concernant leurs pratiques (difficultés rencontrées, modalités de prise en charge, résultats obtenus...).
- 1h Données sur la physiopathologie lymphatique. Effets physiques des compressions sur le retour lymphatique, veineux et interstitiel. Validations scientifiques de ces effets. Les recommandations HAS et ISL sur le traitement compressif.
- 1h Pratique bandage composite de base.
- 1h Pratique bandages composite sophistiqués.

### **Après-midi : 13h30-17h00= 3h30**

- 1/4h Insistance sur la distinction des différentes formes cliniques des lymphœdèmes et nécessité de personnaliser la compression à chaque patiente. Contre-indications des compressions drapeaux rouges
- 1/2h Pratique adaptée et personnalisée à la forme clinique du lymphœdème. Insertion de matériaux de matelassage
- 1/2h Pratique du bandage de la main et des doigts
- 1h heure Pratique : Le bandage collé ses avantages.
- 1/2h heure Faire gagner de l'autonomie à la patiente : Enseignement pratique des différents auto-bandages (Les bandages cohésifs, double cohésifs). La patiente actrice de son traitement d'entretien pour sa maladie chronique.
- 1/2h Compression par orthèses. Législation de prescription
- 1/4h Législation de la prescription et conclusion

## MÉTHODOLOGIES

- Questionnaire pré-formation dans le mois qui précède la formation présentielle
- Restitution au formateur des résultats de ce questionnaire, question par question, au groupe et à chaque stagiaire
- Partie présentielle d'une durée de 8h comportant :
  - des échanges sur les résultats du questionnaire pré-formation,
  - un face à face pédagogique d'enseignement cognitif, selon les méthodes pédagogiques décrites ci-dessous, principalement centré sur les problèmes ou lacunes révélés par les questionnaires,
- Questionnaire post-formation dans le mois qui suit la formation présentielle
- Restitution individuelle au stagiaire de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle
- Restitution statistique, au formateur, de l'impact de sa formation sur la pratique des stagiaires

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES MISES EN OEUVRE

Les différentes méthodes pédagogiques sont employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- Méthode participative - interrogative : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles pré-formation (pré-test)
- Méthode expérientielle : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, à l'aider à utiliser les nouvelles connaissances
- Méthode expositive : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive
- Méthode démonstrative : le formateur fait une démonstration pratique, sur un stagiaire, devant les participants lors des TP
- Méthode active : les stagiaires reproduisent les gestes techniques, entre eux, par binôme. Le formateur contrôle la réalisation et corrige les erreurs.
- Méthode par "Présentation de cas cliniques interactifs" : Le format pédagogique se fonde sur l'intérêt d'analyser en groupe la situation clinique d'un patient. Les stagiaires résolvent le cas en élaborant par petits groupes une analyse et des propositions en réponse

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours, photocopié et / ou clé USB reprenant le PPT
- Tables de pratiques (1 pour 2).
- Bandes multiples et différentes adaptées aux différents montages

## MÉTHODE D'ÉVALUATION DE L'ACTION PROPOSÉE

- Evaluation « pré » (pré-test) et « post formation » (post-test)
- Questionnaire de satisfaction immédiate