

Parkinson et kinésithérapie : Bilan, prise en charge et parcours du patient

Informations générales :

Durée : 8 h

Nb de
stagiaires
par session :
30

Formateur :
Emmanuel
CHOPIN

Formation déposée dans le cadre de la
fiche n°26

Attendus pédagogiques selon la fiche de cadrage :

Se déployer autour d'une maladie, de sa prise en charge et du parcours patient : le thème de la formation est la **maladie de Parkinson**. La **prise en charge** ainsi que le **parcours** sont abordés au cours des modules.

Recommandations sur lesquelles s'adosent la formation :

- **Recommandations HAS 05.07.2016** : Maladie de Parkinson et syndromes apparentés
- **Recommandations HAS 04.10.2016** : Guide parcours de soins maladie de Parkinson

Parkinson et kinésithérapie : Bilan, prise en charge et parcours du patient

Partie Formation Continue (1/4)

| <i>Module</i> | <i>Sous chapitre</i> | <i>durée</i> | <i>Contenu</i> |
|---|---|--------------|---|
| 0 - Présentation (30 min) | <i>Présentation formation et formateur</i> | 10 min | Vidéos de présentation du sommaire de la formation et du formateur |
| | <i>QCM de positionnement</i> | 10 min | Quiz sur des connaissances et des notions théoriques balayant l'ensemble de la formation |
| | <i>Cas cliniques</i> | 10 min | Situations cliniques permettant d'aborder le raisonnement clinique dans le cadre de la maladie de Parkinson |
| 1 - Comprendre la Maladie de Parkinson (40 min) | <i>Introduction</i> | 5 min | Vidéos d'introduction du module 1 (notions abordées) |
| | <i>Données épidémiologiques, offre et parcours de soins</i> | 15 min | Présentation vidéo des données épidémiologiques selon Santé Publique France (prévalence, incidence, données économiques) / Présentation vidéo sur le parcours de soins défini par la HAS, le rôle des différents acteurs et les possibilités de recours |
| | <i>Neuropathologie</i> | 15 min | Rappel sur les lésions des systèmes dopaminergiques et non dopaminergiques, évolution des lésions selon les stades Présentation des hypothèses étiologiques (génétiques et environnementaux) / Abord des diagnostics différentiels |
| | <i>A retenir + quiz</i> | 5 min | Vidéos avec slide commentée sur les notions clés du module Quiz sur les notions abordées dans le module |
| 2 - Comprendre l'organisation structurelle et fonctionnelle des circuits des ganglions de la base (30 min) | <i>Introduction</i> | 5 min | Vidéos d'introduction du module 2 (notions abordées) |
| | <i>Organisation structurelle des ganglions de la base</i> | 5 min | Rappels sur la structure des ganglions de la base (approche anatomo-physiologie) |
| | <i>Organisation fonctionnelle des ganglions de la base</i> | 5 min | Rappels sur le fonctionnement des ganglions de la base (boucles motrices, cognitives, sensitivo-limbique) Lien avec la Maladie Parkinson |
| | <i>Les boucles motrices et non motrices</i> | 10 min | Focus sur les boucles motrices (voie direct, indirecte, hyper-directe) et la focalisation temporelle et spatiale |
| | <i>A retenir + quiz</i> | 5 min | Vidéos avec slide commentée sur les notions clés du module Quiz sur les notions abordées dans le module |

Parkinson et kinésithérapie : Bilan, prise en charge et parcours du patient

Partie Formation Continue (2/4)

| <i>Module</i> | <i>Sous chapitre</i> | <i>durée</i> | <i>Contenu</i> |
|---|---|--------------|--|
| 3 - Evolution et sémiologie de la maladie de Parkinson (35 min) | <i>Introduction</i> | 5 min | Vidéos d'introduction du module 3 (notions abordées) Présentation générale des différents stades (phases pré-symptomatique, début, état, avancé, tardive) |
| | <i>Les signes moteurs</i> | 15 min | Présentation des signes moteurs (syndrome akinétohypertonique) / Trouble de la marche, freezing, festination |
| | <i>Les signes non moteurs</i> | 10 min | Présentation des signes non moteurs (signes inauguraux, dysautonomie, f° digestives, hypotension artérielle orthostatique, fatigue, douleur, sommeil etc.) / Troubles de la sphère pelvienne, sensitifs, autres troubles neuro-végétatifs |
| | <i>A retenir + quiz</i> | 5 min | Vidéos avec slide commentée sur les notions clés du module Quiz sur les notions abordées dans le module |
| 4 - Traitements médicamenteux et chirurgicaux (35 min) | <i>Introduction</i> | 5 min | Vidéos d'introduction du module 4 (notions abordées) |
| | <i>Traitements médicamenteux</i> | 15 min | Présentation de la L-Dopa (prises, principes actifs, actions, etc.) / Autres médicaments (IMAO B, COMT, anticholinergiques, amantadine) / Stratégie médicamenteuse selon le stade |
| | <i>Traitement chirurgical</i> | 10 min | Présentation de la stimulation cérébrale profonde |
| | <i>A retenir + quiz</i> | 5 min | Vidéos avec slide commentée sur les notions clés du module Quiz sur les notions abordées dans le module |
| 5 - Les outils de bilan et d'évaluation (35 min) | <i>introduction</i> | 5 min | Vidéos d'introduction du module 5 (notions abordées) |
| | <i>L'évaluation de la qualité de vie</i> | 10 min | Présentation Echelle de Hoehn et Yahr et questionnaires génériques (SF 36, SF12, SF8) et spécifiques (PDQ39 et PDQ8) |
| | <i>L'évaluation multidimensionnelle : L'échelle MDS UPDRS</i> | 10 min | Présentation échelle MDS UPDRS (gold standard) avec 4 parties / Focus sur la partie motrice III |
| | <i>Evaluations complémentaires</i> | 5 min | Présentation questionnaire DN4 et autres tests (BBG, DGI, FGA, M-PAS, TUG, TM-6, NFOG-Q) |
| | <i>A retenir + quiz</i> | 5 min | Vidéos avec slide commentée sur les notions clés du module Quiz sur les notions abordées dans le module |

Parkinson et kinésithérapie : Bilan, prise en charge et parcours du patient

Partie Formation Continue (3/4)

| <i>Module</i> | <i>Sous chapitre</i> | <i>durée</i> | <i>Contenu</i> |
|---|---|--------------|--|
| 6 - Stratégies de rééducation en fonction du stade évolutif (20 min) | <i>Introduction</i> | 5 min | Vidéos d'introduction du module 6 (notions abordées) |
| | <i>à la période initiale</i> | 10 min | Les grands principes (selon HAS) : rééducation non systématique, bilan +++, gestualité, conseil |
| | <i>à la période de la maladie installée</i> | | Les grands principes (selon HAS) : intensité, diversité, régularité, continuité |
| | <i>à la phase du déclin moteur</i> | | Les grands principes (selon HAS) : systématisation de la prise en charge, gestion phase ON/OFF, gestion des troubles posturaux et respiratoire, prévention des chutes |
| | <i>à la phase ultime</i> | | Les grands principes (selon HAS) : prise en charge à domicile, nursing, prise en charge respi (pneumopathies d'inhalation), troubles cutanés |
| | <i>A retenir + quiz</i> | 5 min | Vidéos avec slide commentée sur les notions clés du module Quiz sur les notions abordées dans le module |
| 7 - Modalités spécifiques de prise en charge en lien avec les items de la MDS UPDRS (partie 1) (115 min) | <i>Introduction</i> | 5 min | Vidéos d'introduction du module 7 (notions abordées) |
| | <i>Prise en charge respiratoire et éducation du souffle</i> | 20 min | Principes et notions théorique des exercices selon différentes modalités (position, capacité du patient, avec ou sans mouvements associés, etc) / Focus sur la position du rachis cervical, coordination thoraco-abdominal / Conseils |
| | <i>Favoriser l'expression faciale et corporelle</i> | 25 min | Principes et notions théorique des exercices permettant de favoriser l'expression faciale (mimétisme, travail sur l'expression des émotions, prononciation) et corporelle (ciblé sur le tronc, les membres supérieurs et les membres inférieurs) |
| | <i>Prendre en charge les troubles vésico-sphinctériens</i> | 20 min | Principes et notions théorique des exercices pour prendre en charge l'incontinence urinaire (à l'effort ou continue / Instabilité vésicale =hyperactivité vésicale / Dysurie) et l'instabilité vésicale / Conseils |
| | <i>Moduler la rigidité et accéder au mouvement actif</i> | 20 min | Principes et notions théoriques de la prise en charge de la rigidité (chaleur/ mob° rapide, vibrations / sens disto-proximal) |
| | <i>Utilisation des entrées visuelles et sensitives</i> | 20 min | Principes et notions théoriques de l'utilisation des entrées visuelles et sensitives(vision centrale/périphérique, motilité volontaire/automatique, cible fixe ou mobile) |
| | <i>A retenir + quiz</i> | 5 min | Vidéos avec slide commentée sur les notions clés du module Quiz sur les notions abordées dans le module |

Parkinson et kinésithérapie : Bilan, prise en charge et parcours du patient

Partie Formation Continue (4/4)

| <i>Module</i> | <i>Sous chapitre</i> | <i>durée</i> | <i>Contenu</i> |
|---|--|--------------|--|
| 8 - Modalités spécifiques de prise en charge en lien avec les items de la MDS UPDRS (partie 2) (110 min) | <i>Introduction</i> | 5 min | Vidéos d'introduction du module 8 (notions abordées) |
| | <i>Prendre en charge les troubles posturaux</i> | 25 min | Principes et notions théoriques de la prise en charge des troubles posturaux (installation au fauteuil roulant, en cas de répartition asymétrique de la rigidité, en cas de faiblesses des muscles correcteurs, en position debout, troubles proprioceptifs) |
| | <i>Prendre en charge les troubles de l'équilibre</i> | 10 min | Principes et notions théoriques de la prise en charge des troubles de l'équilibre en position assise et debout |
| | <i>Prendre en charge la locomotion</i> | 20 min | Principes et notions théoriques de la prise en charge de la locomotion : stratégie attentionnelle et stratégie comportementale |
| | <i>Favoriser la motricité des membres</i> | 10 min | Principes et notions théoriques pour favoriser la motricité des membres : utilisation de la sensibilité cutanée extéroceptive, de la stéréognosie, couplage entre sensibilité et posture |
| | <i>Favoriser la motricité élémentaire</i> | 20 min | Principes et notions théoriques pour favoriser la motricité élémentaire : travail transfert debout/assis/couché au sol, réentraînement à l'effort |
| | <i>Prise en compte des troubles cognitifs</i> | 10 min | Principes et notions théoriques des exercices en double tâche, triple tâche, stimulation visio-spatiale, travail sur la vigilance attentionnelle |
| | <i>Auto-rééducation</i> | 5 min | Principes et notions théoriques de l'auto-rééducation (mouvement globaux, ciblé sur la marche et équilibre +++, en phase ON, en l'absence de dyskinésie, intensité, continuité) |
| | <i>A retenir + quiz</i> | 5 min | Vidéos avec slide commentée sur les notions clés du module Quiz sur les notions abordées dans le module |
| 9 - Conclusion (30 min) | <i>Synthèse</i> | 10 min | Vidéos avec mes notions clés de la formation |
| | <i>Quiz post-formation</i> | 10 min | Quiz post formation identique au quiz pré-formation permettant d'évaluer de manière objective l'évolution des connaissances |
| | <i>Cas cliniques</i> | 10 min | Situations cliniques permettant d'aborder le raisonnement clinique dans le cadre de la maladie de Parkinson |