

La pratique des experts vs votre pratique - APA et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin #ClasseVirtuelle

Informations générales :

Durée : 11 h

Nb de
stagiaires
par session :
15

Formateur :
**Nicolas
ODABACHIAN**

Formation déposée dans le cadre de la
fiche n°16

Attendus pédagogiques selon la fiche de cadrage :

Etre construite à partir du cadre réglementaire [...] le traitement de maladies chroniques : La formation a été construite en s'appuyant sur **les derniers textes réglementaires** ainsi que les documents ressources (**Rapport ESTEBAN et Stratégie nationale Sport Santé 2019-2024**) et le **rapport d'expertise collective de l'INSERM** ainsi que d'autres **éléments plus spécifiques à la profession des kinésithérapeutes**

L'action inclura systématiquement les enjeux relatifs à la mise en oeuvre de l'APA : **Ce sujet est essentiellement abordé dans les 2 premiers modules au travers des généralités et de la description du contexte**

Cibler un seul des volets : **La mise en œuvre de l'APA**

Etre en présentiel en ce qui concerne la partie sur l'apprentissage de la mise en œuvre pratique de l'APA pour les paramédicaux : **Non concerné**, le volet de l'apprentissage de la mise en œuvre pratique n'est pas abordé.

Se déployer en formation continue ou évaluation des pratiques professionnelles (EPP) ou en programme intégré : **Programme intégré**
(6h de **formation continue** + 5h d'EPP)

La pratique des experts vs votre pratique - APA et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin #ClasseVirtuelle

Présentation globale

*Partie 1 : Formation
continue*

6h de distanciel
asynchrone

Partie 2 : EPP - TCS

5h dont 3h de distanciel asynchrone et
2h de classe virtuelle

Contexte :

Le contexte réglementaire et organisationnel ont fortement évolué ces dernières années afin d'organiser l'offre et la mise en œuvre de l'APA sur le territoire français.

Ces évolutions impliquent les kinésithérapeutes en tant qu'intervenant. Il apparaît actuellement qu'un manque d'information au sein de la profession sur le rôle attendu et les possibilités sur le thème de l'APA empêche une mise en œuvre efficace. La possibilité future pour les kinésithérapeutes de renouveler une primo-prescription d'un médecin conforte le rôle clé des kinésithérapeutes sur la thématique de l'APA.

Objectifs généraux : Le but premier de ce programme est de permettre aux apprenants de comparer leurs pratiques à celle d'experts sur cette thématique et de s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue. A travers la partie formation continue, l'objectif est de permettre aux apprenants masseurs-kinésithérapeutes d'appréhender le contexte réglementaire, législatif et politique afin d'être en mesure de se positionner conformément aux attentes des pouvoirs publics et d'autre part de maîtriser les principes d'une prise en charge APA pertinente et sécurisée des patients tout en intégrant la coordination inter professionnelle.

Objectifs spécifiques :

- Être capable d'évaluer sa pratique clinique en la comparant à celle d'experts
- Comprendre l'intérêt d'intégrer une démarche d'amélioration des pratiques tout au long de sa vie professionnelle
- Connaître les dernières données et connaissances scientifiques autour de l'activité physique adaptée
- Maîtriser les notions théoriques de la réalisation d'un bilan de prise en charge de l'activité physique adaptée axé sur les caractéristiques des capacités physiques et psychologiques du patient.
- Savoir proposer aux patients une prise en charge spécifique et personnalisée en fonction de leur pathologie ou comportement sédentaire et alimentaire,
- Connaître la place de l'activité physique dans l'exercice coordonné de la prise en charge des patients ALD et pathologies chroniques.

La pratique des experts vs votre pratique - APA et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin #ClasseVirtuelle

Partie 1 Formation Continue (1/3)

Module	Contenu	durée	contenu
0 - Introduction (30 min)	<i>Présentation formation et formateur</i>	30 min	Vidéos de présentation du sommaire de la formation et du formateur
	<i>QCM de positionnement</i>		Quiz sur des connaissances et des notions théoriques balayant l'ensemble de la formation
	<i>Cas cliniques</i>		Situations cliniques permettant d'aborder le raisonnement clinique dans le cadre d'une prise en charge en APA
1 - Généralités (35 min)	<i>Définitions</i>	10 min	Définitions de l'activité physique, de l'activité physique adaptée, de l'activité physique de la vie quotidienne, de l'activité sportive, du sport santé, de l'inactivité, de la condition physique et du comportement sédentaire
	<i>Impact de l'activité physique sur la santé</i>	10 min	En prévention primaire, secondaire et tertiaire, notion de thérapeutique non médicamenteuse, présentation de recommandation de l'OMS et des bénéfices
	<i>La nécessité d'une politique de l'APA</i>	10 min	Présentation des dates clés avec les documents en rapport (PNNS, OMS Resolution WHA57.17, PNAPS, SSBE, étude ESTEBAN, Loi n° 2016-41 du 26 janvier 2016, OMS : Global Action Plan on Physical Activity, Stratégie Nationale Sport Santé (2019-2024), Loi n° 2022-296 du 2 mars 2022)
	<i>A retenir + quiz</i>	5 min	Vidéos avec slide commentée sur les notions clés du module Quiz sur les notions abordées dans le module
2 - Contexte de l'APA (20 min)	<i>Quel public ?</i>	5 min	Public de patients en ALD, maladies chroniques, selon les facteurs de risque, patient en perte d'autonomie
	<i>Quel motif ?</i>	5 min	Présentation des 4 niveaux d'intervention de l'activité physique à des fins de santé (rééducation, APA, AP supervisée, AP en autonomie)
	<i>Qui prescrit ?</i>	5 min	Primo-prescription par les médecins généralistes et spécialistes
	<i>A retenir + quiz</i>	5 min	Vidéos avec slide commentée sur les notions clés du module Quiz sur les notions abordées dans le module

La pratique des experts vs votre pratique - APA et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin #ClasseVirtuelle

Partie 1 Formation Continue (pg 2/3)

Module	Contenu	durée	contenu
3 - Parcours de soin selon la typologie du patient (60 min)	<i>Définition du niveau d'incapacité fonctionnelle</i>	15 min	4 phénotypes fonctionnels : aucune limite / limitation(s) minime(s) / limitation(s) modéré(s) / limitation(s) sévère(s)
	<i>Répartition des publics cibles selon la pathologie et/ou le niveau d'incapacités fonctionnelles</i>	35 min	Selon le niveau, quel professionnel adapté parmi : kinésithérapeutes, psychomotriciens, ergothérapeutes / EAPA / Educateur sportif / Titulaire d'un titre à finalité professionnelle ou d'un certificat de qualification professionnelle inscrit sur l'arrêté interministériel / titulaires d'un diplôme fédéral inscrit sur l'arrêté interministériel Notion de repérage dans la population générale, au sein de la patientèle Notion de consultation médicale d'activité physique
	<i>Spécificités selon typologie pathologique</i>	5 min	Présentation des parcours selon le public : usager, patient
	<i>A retenir + quiz</i>	5 min	Vidéos avec slide commentée sur les notions clés du module Quiz sur les notions abordées dans le module
4 - Bilans et évaluations (75 min)	<i>Bilans</i>	45 min	Interrogatoire / Questionnaire IPAQ / Questionnaire de Ricci et Gagnon Modifié / Notions théoriques de l'évaluation de la condition physique : capacité cardio-respiratoire, capacité musculaire (analytique, fonctionnelle), l'équilibre, la coordination neuro-motrice
	<i>Contre-indications</i>	25 min	Contre-indications absolues / Contre-indications relatives / Contre-indications temporaires / Contre-indications en lien avec les données anthropométriques
	<i>A retenir + quiz</i>	5 min	Vidéos avec slide commentée sur les notions clés du module Quiz sur les notions abordées dans le module
5 - Elaboration de la prise en charge (45 min)	<i>Quel parcours en fonction du bilan</i>	15 min	Conseils (en lien avec la sédentarité et l'augmentation de l'activité physique) / Entrées (prescription initiale) et sorties du parcours (arrêt du patient, amélioration ou dégradation des capacités physiques) / Condition de renouvellement
	<i>Elaboration d'une prise en charge d'APA</i>	20 min	Les grands principes : fréquence, durée du programme / Quantifier selon les caractéristiques FITT-VP
	<i>Contenu d'une séance</i>	10 min	Notions théoriques : prise de constantes / échauffement / renforcement cardio-respiratoire / renforcement musculaire / aptitudes neuro-motrices / phase de récupération
	<i>A retenir + quiz</i>	5 min	Vidéos avec slide commentée sur les notions clés du module Quiz sur les notions abordées dans le module

La pratique des experts vs votre pratique - APA et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin #ClasseVirtuelle

Partie 1 Formation Continue (pg 3/3)

Module	Contenu	durée	contenu
6 - Le partenariat patient (40 min)	<i>Entretien motivationnel</i>	15 min	Présentation des principes : évaluer l'AP, évaluer la motivation, repérer les freins, définir les objectifs, encourager la pratique d'AP
	<i>L'ETP</i>	10 min	Principes / Objectifs / Exemples
	<i>Les niveaux d'implication du patient</i>	10 min	Modèle transthéorique de changement de comportement (Prochaska et Di Clemente)
	<i>A retenir + quiz</i>	5 min	Vidéos avec slide commentée sur les notions clés du module Quiz sur les notions abordées dans le module
7 - Coordination et articulation des prises en charge (25 min)	<i>Coordination et suivi du patient avec le prescripteur</i>	10 min	Informations à transmettre, à quel moment, sous quel format
	<i>Coordination et suivi du patient avec l'effecteur</i>	10 min	Informations à transmettre, à quel moment, sous quel format
	<i>A retenir + quiz</i>	5 min	Vidéos avec slide commentée sur les notions clés du module Quiz sur les notions abordées dans le module
8 - Conclusion (30 min)	<i>Synthèse</i>	30 min	Vidéos avec les notions clés de la formation
	<i>QCM de positionnement</i>		Quiz post formation identique au quiz pré-formation permettant d'évaluer de manière objective l'évolution des connaissances
	<i>Cas cliniques</i>		Situations cliniques permettant d'aborder le raisonnement clinique dans le cadre d'une prise en charge en APA

La pratique des experts vs votre pratique - APA et kinésithérapie : promotion de la Santé, prévention et parcours de soin #ClasseVirtuelle

Partie 2 évaluation des pratiques professionnelles (5h)

Unité 1 : Module 1 - Test de concordance de script (3h)

Chapitre	Contenu	Durée	Détails
Introduction	Présentation des TCS et modalités pratiques	60 min	Historique des TCS, concepts et principes, en pratique. Explications pour la complétion des TCS sur la plateforme
TCS	Complétion des TCS	60 min	20 situations cliniques avec 3 questions par situation
Correction des TCS	Réponses des experts + restitution individuelle	60 min	Présentation des réponses des experts et des justifications Mise à disposition d'une synthèse des réponses du stagiaire et d'une note calculée par rapport aux réponses des experts

Unité 2 : Classe virtuelle - Test de concordance de script (2h)

Chapitre	Durée	Description
Introduction - Présentation	15 min	Présentation du formateur Modalités pratiques de la classe virtuelle (prise de parole, tchat, sondage, etc.) Présentation des stagiaires
Echanges sur la restitution	75 min	Rappels sur le but de la restitution (= améliorer la compréhension et aligner les pratiques sur celles des experts) Reprise de chaque TCS avec mise en avant des tendances globales des réponses du panel, tour de table avec discussion et échanges sur la position des stagiaires par rapport aux tendances En cas de divergences, justification avec rappel des références et/ou recommandations
Synthèse des messages clés	15 min	Présentation de la synthèse des messages clés adaptés aux résultats aux TCS des stagiaires Proposition d'axes d'amélioration selon les résultats
Conclusion	15 min	Echanges formateur <-> stagiaire et stagiaire <-> stagiaire