

Parkinson : Bilan, prise en charge et parcours du patient en kinésithérapie

Informations générales :

Durée : 10 h

Nb de
stagiaires
par session :
30

Formateur :
**Emmanuel
CHOPIN**

Formation déposée dans le cadre de la
fiche n°26

Attendus pédagogiques selon la fiche de cadrage :

Se déployer autour d'une maladie, de sa prise en charge et du parcours patient : le thème de la formation est la **maladie de Parkinson**. La **prise en charge** ainsi que le **parcours** sont abordés au cours des modules.

Recommandations sur lesquelles s'adosent la formation :

- **Recommandations HAS 05.07.2016** : Maladie de Parkinson et syndromes apparentés
- **Recommandations HAS 04.10.2016** : Guide parcours de soins maladie de Parkinson

Parkinson : Bilan, prise en charge et parcours du patient en kinésithérapie

Présentation globale

Partie 1 : EPP - Audit clinique tour n°1

2 h distanciel asynchrone
+ **1 h** classe virtuelle

Partie 2 : Formation continue

6 h distanciel asynchrone

Partie 3 : EPP - Audit clinique tour n°1

1h distanciel asynchrone

Se déroule à distance
(1 mois minimum) de la fin de la partie "Formation Continue"

Contexte :

La maladie de Parkinson est la deuxième maladie neurodégénérative (MND) en France. Les projections pour les années futures évoquent une forte progression du nombre de malades liée notamment au vieillissement de la population. Par ailleurs, la maladie de Parkinson peut également toucher l'adulte.

Les déficiences apparaissent complexes car motrices et non motrices. Dans l'intérêt du patient, les efforts doivent se concentrer sur un repérage précoce, une prise en charge globale, coordonnée et individualisée dans un parcours de soin adapté. La Haute Autorité de Santé (HAS) détaille les points critiques de ce parcours de soin, l'implication des professionnels concernés et en particulier des kinésithérapeutes qui sont des acteurs essentiels de la prise en charge globale du Patient cum Parkinson (PcP).

L'**objectif général** est d'acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation et à la rééducation kinésithérapique des patients atteints de syndromes extra-pyramidaux.

Il est également de mieux appréhender l'impact des déficiences sur le fonctionnement et la participation.

Objectifs spécifiques :

- Être capable d'évaluer sa pratique clinique par un audit objectif et reproductible
- Comprendre l'intérêt d'intégrer une démarche d'amélioration des pratiques tout au long de sa vie professionnelle
- Comprendre et maîtriser les conduites thérapeutiques adaptées aux traitements des patients atteints de maladie de Parkinson
 - Maîtriser les différents critères et échelles d'évaluation permettant de venir en aide aux kinésithérapeutes dans leurs choix thérapeutiques et dans l'appréciation de l'efficacité de leurs traitements.
 - Identifier et évaluer les déficiences liées à la maladie de Parkinson
 - Elaborer une fiche de synthèse
 - Déterminer une démarche thérapeutique propre à chaque patient
 - Savoir la concevoir et la mettre en œuvre
- Utiliser et adapter les techniques de kinésithérapie en fonction de la nature des syndromes
 - Evaluer les résultats obtenus

Parkinson : Bilan, prise en charge et parcours du patient en kinésithérapie

Partie 1 EPP - Audit clinique tour n°1

Découpage		Durée	Description
1ère partie	<i>Introduction audit clinique tour n°1</i>	30 min	Retour sur l'EPP, explication méthodologie audit clinique et informations pratiques sur le déroulement de la formation Définition des objectifs initiaux par le stagiaire en lien avec les objectifs pédagogiques de la formation
2nde partie	<i>Complétion des grilles d'audit clinique (10 dossiers minimum)</i>	90 min	Pour chaque critère, le stagiaire indique si sa pratique est conforme ou non-conforme. Dans un souci de cohérence, les critères sont regroupés par indicateurs qui sont eux même regroupés par objectifs. Chaque grille complétée correspond à un patient identifié par ses initiales. Une dizaine de dossiers patient est analysée. Le remplissage des grilles se fait directement en ligne sur la plateforme LMS.
3ème partie	<i>Classe virtuelle animée par le formateur</i>	60 min	Echanges sur les causes des écarts et proposition d'action d'amélioration en se basant sur les résultats des grilles complétées par les stagiaires

Nombre de dossiers patients analysés : Conformément à la fiche méthodologie HAS, un minimum de 10 dossiers est demandé sauf dans le cas où le nombre de dossiers respectant les critères d'inclusion est inférieur auquel cas, c'est l'ensemble des dossiers qui doit être traité.

Critères d'inclusion : tous dossiers de patients pris en charge pour une maladie de Parkinson datant de moins de 12 mois

Critères d'exclusion : tous dossiers de patients pris en charge pour une maladie de Parkinson datant de plus de 12 mois. Tous les dossiers de patients pris en charge pour une pathologie différente d'un syndrome parkinsonien.

Parkinson : Bilan, prise en charge et parcours du patient en kinésithérapie

Partie 2 Formation Continue (1/4)

<i>Module</i>	<i>Sous chapitre</i>	<i>durée</i>	<i>obj/compétence visée</i>
0 - Présentation	<i>Présentation formation et formateur</i>	20 min	x Présenter l'expertise du formateur et le déroulement pratique de la formation x Evaluer initialement les connaissances théoriques et les compétences en raisonnement clinique du stagiaire
	<i>QCM de positionnement</i>		
	<i>Cas cliniques</i>		
1 - Comprendre la Maladie de Parkinson	<i>Introduction</i>	40 min	x Réactualiser ses compétences sur la maladie de parkinson x Réactualiser ses connaissances en neuropathologies
	<i>Données épidémiologiques, offre et parcours de soins</i>		
	<i>Neuropathologie</i>		
	<i>A retenir + quiz</i>		
2 - Comprendre l'organisation structurale et fonctionnelle des circuits des ganglions de la base	<i>Introduction</i>	30 min	x Connaître les dysfonctions du système neurologique à l'origine de la maladie de Parkinson
	<i>Organisation structurale des ganglions de la base</i>		
	<i>Organisation fonctionnelle des ganglions de la base</i>		
	<i>Les boucles motrices et non motrices</i>		
	<i>A retenir + quiz</i>		

Parkinson : Bilan, prise en charge et parcours du patient en kinésithérapie

Partie 2 Formation Continue (2/4)

<i>Module</i>	<i>Sous chapitre</i>	<i>durée</i>	<i>obj/compétence visée</i>
3 - Sémiologie de la maladie de Parkinson	<i>Introduction</i>	30 min	x S'approprier l'identification sémiologique de la maladie de Parkinson
	<i>Les signes moteurs</i>		
	<i>Les signes non moteurs</i>		
	<i>A retenir + quiz</i>		
4 - Traitements médicamenteux et chirurgicaux	<i>Introduction</i>	30 min	x Remettre à jour les connaissances et compréhensions des traitements médicamenteux et chirurgicaux validés pour la prise en charge de la maladie de Parkinson
	<i>Traitements médicamenteux</i>		
	<i>Traitement chirurgical</i>		
	<i>A retenir + quiz</i>		
5 - Les outils de bilan et d'évaluation	<i>introduction</i>	30 min	x Améliorer les outils exploités pour améliorer l'identification des besoins du patient x Maitriser les différents critères et échelles d'évaluation permettant de venir en aide aux kinésithérapeutes dans leurs choix thérapeutiques et dans l'appréciation de l'efficacité de leurs traitements. x Elaborer une fiche de synthèse
	<i>L'évaluation de la qualité de vie</i>		
	<i>L'évaluation multidimensionnelle : L'échelle MDS UPDRS</i>		
	<i>Evaluations complémentaires</i>		
	<i>A retenir + quiz</i>		

Parkinson : Bilan, prise en charge et parcours du patient en kinésithérapie

Partie 2 Formation Continue (3/4)

<i>Module</i>	<i>Sous chapitre</i>	<i>durée</i>	<i>obj/compétence visée</i>
6 - Stratégies de rééducation en fonction du stade évolutif	<i>Introduction</i>	30 min	x Savoir adapter sa rééducation en fonction du stade de la maladie de Parkinson
	<i>à la période initiale</i>		
	<i>à la période de la maladie installée</i>		
	<i>à la phase du déclin moteur</i>		
	<i>à la phase ultime</i>		
	<i>A retenir + quiz</i>		
7 - Modalités spécifiques de prise en charge en lien avec les items de la MDS UPDRS (partie 1)	<i>Introduction</i>	70 min	x Savoir concevoir une prise en charge spécifique et la mettre en œuvre x Savoir adapter les techniques de kinésithérapie en fonction de la nature des syndromes x Evaluer les résultats obtenus
	<i>Prise en charge respiratoire et éducation du souffle</i>		
	<i>Favoriser l'expression faciale et corporelle</i>		
	<i>Prendre en charge les troubles vésico-sphinctériens</i>		
	<i>Moduler la rigidité et accéder au mouvement actif</i>		
	<i>Utilisation des entrées visuelles et sensitives</i>		
	<i>A retenir + quiz</i>		

Parkinson : Bilan, prise en charge et parcours du patient en kinésithérapie

Partie 2 Formation Continue (4/4)

<i>Module</i>	<i>Sous chapitre</i>	<i>durée</i>	<i>obj/compétence visée</i>
8 - Modalités spécifiques de prise en charge en lien avec les items de la MDS UPDRS (partie 2)	<i>Introduction</i>	70 min	x Savoir concevoir une prise en charge spécifique et la mettre en œuvre x Savoir adapter les techniques de kinésithérapie en fonction de la nature des syndromes x Evaluer les résultats obtenus
	<i>Prendre en charge les troubles posturaux</i>		
	<i>Prendre en charge les troubles de l'équilibre</i>		
	<i>Prendre en charge la locomotion</i>		
	<i>Favoriser la motricité des membres</i>		
	<i>Favoriser la motricité élémentaire</i>		
	<i>Prise en compte des troubles cognitifs</i>		
	<i>Auto-rééducation</i>		
<i>A retenir + quiz</i>			
9 - Conclusion	<i>Synthèse</i>	10 min	x Evaluation de la formation continue x Evaluation de l'impact supposé de la formation continue sur l'amélioration des pratiques professionnelles
	<i>Quiz post-formation</i>		
	<i>Cas cliniques</i>		

Parkinson : Bilan, prise en charge et parcours du patient en kinésithérapie

Partie 3 EPP - Audit clinique tour n°2

Découpage		Durée	Description
1ère partie	<i>Introduction audit clinique tour n°2</i>	5min	Retour sur la place de l'EPP dans l'APP et considération de la place de la formation continue. Rappels des principes clés pour compléter les grilles d'audit clinique.
2ème partie	<i>Recueil des données cliniques avec de nouveaux patients du stagiaire avec le remplissage des grilles d'audit (grille idem 1er tour)</i>	40 min	Le déroulement est le même que lors du tour n°1. Une fois les grilles complétées, le stagiaire reçoit la synthèse de ses notes des tours n°1 et n°2 avec une mise en lumière de l'évolution de ses résultats par rapports aux scores de conformité
3ème partie	<i>Définition des changements de pratiques atteints et des axes d'améliorations professionnelles restants</i>	15 min	Le stagiaire se positionne par rapport à sa démarche d'amélioration continue de sa pratique professionnelle . Il a également accès aux recommandations pédagogiques qui pourront lui être utile pour définir ses nouveaux axes d'améliorations professionnelles

Cette dernière partie se déroule à distance (**délai : 1 mois**) des 2 premières parties de manière à pouvoir laisser le temps au stagiaire d'assimiler les nouvelles connaissances et compétences et de les mettre en pratique auprès de ses patients

Une fois cette dernière étape complétée, chaque stagiaire reçoit la synthèse de ses notes des 2 tours d'EPP. Celles-ci sont présentées par objectifs et sous format radar afin de pouvoir visualiser facilement l'évolution de sa pratique. Une note individualisée est également mise à disposition afin de parfaire la compréhension de cette synthèse ainsi que d'apporter des solutions concernant les axes d'améliorations professionnelles restants.