

« Diagnostiquer pour traiter de manière différenciée, cervicalgie, NCB et syndrome du défilé cervicothoraco-brachial »

A – Programme détaillé

DUREE

Une journée en distanciel - 7 heures de formation

NOMBRE DE STAGIAIRES

- Maximum: 300

FORMATEUR

Jacques VAILLANT Kinésithérapeute, PhD, HDR

1) OBJECTIFS

Chaque année, il est estimé que 30 à 50 % des français souffre de douleurs cervicales ou de douleurs provenant du rachis cervical. La compréhension des causes de ces douleurs et la définition des moyens pour démembrer ces différents types de cervicalgie a évolué au cours des dernières années. Des recommandations dans différents pays ont été publiée permettant de déterminer les techniques les plus appropriées pour faire évoluer favorablement le ressentie des patients.

En outre, si la prise en charge a longtemps été uniquement focalisée sur les aspects mécaniques, il est aujourd'hui démontré que les facteurs psycho-sociaux ont une importance majeure.

L'objectif général de ce séminaire de formation est de permettre au stagiaire de réactualiser ses connaissances conceptuelles et méthodologique de la kinésithérapie de la cervicalgie, de la névralgie-cervico-brachiale (NCB) et du Syndrome du défilé Cervico-Thoraco-Brachial (SDCTB). A l'issue de la formation, les stagiaires auront revu les techniques d'examen et de bilan et les orientations thérapeutiques en rapport.

L'enjeu pour le professionnel est d'être en capacité d'assurer une prise en charge précoce, individualisé d'un patient présentant des douleurs provenant du rachis cervical afin de limiter les perturbations de fonction et de vie chez ce dernier. Plus généralement, l'enjeu est d'améliorer l'efficience du parcours de soin sans augmenter le risque, de diminuer les recours aux examens et interventions chirurgicales, et d'être capable de réorienter le patient efficacement lorsque son état de santé l'exige.

Contenu:

Théorique (cognitif, conceptuel), technologique et pratique.

Objectifs généraux :

Le but de cette formation est de permettre aux apprenants kinésithérapeutes d'acquérir les savoir et compétences nécessaires pour pouvoir accueillir et suivre de façon sécuritaire des patients présentant une douleur cervicale.

Ils devront être capables de déterminer si le cas spécifique du patient permet une prise en charge kinésithérapique, ou s'il requiert une réorientation vers un médecin ou la prescription d'un examen spécifique, et dans quels délais.

> 3 rue Lespagnol 75020 PARIS

> tél : 01 44 83 46 71 fax : 01 44 83 46 74

secretariat@sarl-ink.com www.ink-formation.com





Les apprenants devront pouvoir également proposer un parcours de soin pertinent aux patients en fonction de leurs objectifs, dans le cadre d'un bilan diagnostic kinésithérapique. Ces connaissances et compétences seront basées sur les recommandations de la Haute Autorité de Santé ainsi que sur les données issues de la littérature scientifique récente afin de proposer une prise en charge actualisée.

Objectifs spécifiques :

D'une façon générale, l'objectif est que chaque participant puisse utiliser différents savoirs et compétences conformément aux données scientifiques et acquière des compétences pratiques et les moyens de développer ses compétences relationnelles. A l'issue de la formation, de façon plus détaillée, à l'issue de la formation, le professionnel aura acquis ou réactualisé la capacité de :

- Maitriser les savoirs issus des dernières données et connaissances scientifiques autour de la douleur cervico-brachiale et des pathologies pouvant provoquer celle-ci,
- Maitriser les savoirs conformes aux recommandations de prise en charge des cervicalgies, NCB, SDCTB et aux standards internationaux,
- Savoir réaliser un entretien d'un patient présentant une douleur cervico-brachiale,
- Déterminer le risque de présence d'une éventuelle pathologie grave (« drapeaux rouges ») chez un patient et le réorienter vers un médecin,
- · Réaliser un examen clinique pertinent et poser des hypothèses à l'issue,
- Assurer le suivi attentif d'un patient présentant une douleur cervico-brachiale à la recherche d'une aggravation de son état de santé nécessitant une réorientation vers un médecin,
- Définir l'indication (ou la contre-indication) de la kinésithérapie,
- Elaborer un pronostic et de le communiquer à un autre professionnel de santé,
- Choisir, doser et faire évoluer les exercices en fonction de la situation clinique,
- Expliquer au patient le décours normal de la pathologie avec un discours rassurant et personnalisé aux connaissances, aux croyances, et aux particularités du patient,
- Sensibiliser le patient aux éventuelles complications pouvant survenir et la conduite à tenir dans ces cas précis,
- Connaître les différents examens d'imagerie et les situations justifiant leur prescription,
- Connaître les différents traitements médicamenteux pouvant être indiqués dans la prise en charge de la douleur.

2) RESUME

Module zéro

QCM de positionnement (10 minutes) Introduction de la formation (20 minutes)

- Cas clinique n°1
- QCM
- Vidéo d'introduction et de présentation générale de la formation

Module 1 : Entretien et examen clinique d'un patient présentant une douleur cervico-

brachial

Durée estimée: 80 min

Objectif pédagogique :

A l'issue de ce module l'apprenant sera capable de :

- Appréhender et comprendre les enjeux de santé publique dans la prise en charge de la cervicalgie et les différentes formes de douleurs provenant du rachis cervical.
- Connaître les différentes techniques de bilan, leur métrologie et leur implication diagnostique.

> 3 rue Lespagnol 75020 PARIS

> tél: 01 44 83 46 71 fax: 01 44 83 46 74

secretariat@sarl-ink.com www.ink-formation.com





Séquences	Contenus & Type	Durée
La cervicalgie	Epidémiologie, historique, formes Apports théoriques + images	15 min
Examen / bilan	Entretien, les éléments clés Evaluation de la douleur Evaluation sensitive et motrice Evaluation de la mobilité Evaluation musculaire Evaluation de la fonction Apports théoriques + images + vidéos + documents + lectures (recommandations de bonne pratique, revues de littérature)	60 min
QCM	Evaluation des connaissances acquises	5 min

Module 2 : Les cervicalgies et les douleurs projetées du rachis cervical

Durée estimée : 60 min

Objectif pédagogique :

A l'issue de ce module l'apprenant sera capable de :

- Maitriser les savoirs actualisés anatomo-pathologiques autour des douleurs cervicales se projetant dans le membre supérieur
- Choisir, effectuer et interpréter les éléments cliniques permettant de poser le diagnostic et éliminer les autres diagnostics (NCB et SDCTB, notamment).
- Améliorer la pertinence des prises en charge.
- Limiter les recours non nécessaires à l'imagerie et aux interventions invasives et savoir l'expliquer au patient.
- Réduire le risque de passage à la chronicité chez le patient présentant une douleur cervicale.

Séquences	Contenus & Type	Durée
La cervicalgie : du modèle biomédical au modèle bio-psycho- social	Mise en perspective de la relation entre l'aspect radiologique du rachis et les douleurs Apports théoriques + images	10 min
La cervicalgie chronique	Notions théoriques sur les causes et implications de la cervicalgie chronique. Apports théoriques + images	10 min
Prise en charge de la cervicalgie commune : les recommandations (APTA, KNGF, HAS)	Présentation et explication des recommandations françaises et internationales dans la prise en charge d'un patient présentant une douleur cervicale Apports théoriques + images + vidéos + documents + lectures (recommandations de bonne pratique, revues de littérature)	15 min
Education à la santé dans le cadre de la cervicalgie	Notions théoriques et pratiques dans le cadre de l'éducation à la santé du patient présentant une douleur cervicale afin de limiter le passage à la chronicité Apports théoriques + images + vidéos	10 min

> 3 rue Lespagnol 75020 PARIS

> tél : 01 44 83 46 71 fax : 01 44 83 46 74

secretariat@sarl-ink.com www.ink-formation.com







Evaluation objective et subjective du patient présentant une douleur cervicale	Interprétation de l'examen Apports théoriques + images + vidéos	10 min
QCM	Evaluation des connaissances acquises	5 min

Module 3 : La Névralgie Cervico Brachiale

Durée estimée : 60 min

Objectif pédagogique :

A l'issue de ce module l'apprenant sera capable de :

- Maitriser les savoirs actualisés anatomo-pathologiques autour de la névralgie cervicobrachiale.
- Faire le lien avec l'examen clinique
- Améliorer la pertinence des prises en charge.
- Limiter les recours non nécessaires à l'imagerie et aux interventions invasives et savoir l'expliquer au patient.
- Réduire le risque de passage à la chronicité chez le patient présentant une douleur.

Séquences	Contenus & Type	Durée
La NCB et les cervicalgies	Notions théoriques et définitions Rapports anatomie et physiopathologie Physiopathologie (liens et non-liens) Apports théoriques + images	15 min
Prise en charge de la NCB : les recommandations en 2020	Présentation et explication des recommandations françaises et internationales dans la prise en charge d'un patient présentant une NCB sémiologie. Apports théoriques + images	15 min
Evaluation objective et subjective du patient présentant une douleur NCB	Interprétation de l'examen et de l'évolution de la clinique Apports théoriques + images + vidéos + documents + lectures (recommandations de bonne pratique, revues de littérature)	15 min
Orientation du traitement kinésithérapique	Techniques et méthodes spécifiques Apports théoriques + illustrations + support vidéos	10 min
QCM	Evaluation des connaissances acquises Questionnaire à choix multiple	5 min

3 rue Lespagnol 75020 PARIS

tél: 01 44 83 46 71 fax: 01 44 83 46 74

secretariat@sarl-ink.com www.ink-formation.com





Module 4 : Le syndrome du défilé Cervico-Thoraco-Brachial

Durée estimée: 70 min

Objectif pédagogique :

A l'issue de ce module l'apprenant sera capable de :

- Maitriser les savoirs actualisés anatomo-pathologiques autour du syndrome du défilé
- Faire le lien avec l'examen clinique
- Améliorer la pertinence des prises en charge.
- Limiter les recours non nécessaires à l'imagerie et aux interventions invasives et savoir l'expliquer au patient.
- Réduire le risque de passage à la chronicité chez le patient présentant une douleur cervicale.

Séquences	Contenus & Type	Durée
Le SDCTB	Notions théoriques et définitions Rapports anatomie et physiopathologie Physiopathologie (liens et non-liens) Apports théoriques + images	15 min
LE SDCTB vasculaire	Les autres formes cliniques Apports théoriques + images	5 min
Prise en charge d'un SDCTB : les recommandations en 2020	Présentation et explication des recommandations françaises et internationales dans la prise en charge d'un patient présentant in SDCTB Apports théoriques + images	15 min
Evaluation objective et subjective du patient présentant un SDCTB	Interprétation de l'examen et de l'évolution de la clinique Apports théoriques + illustrations + support vidéos + lectures (recommandations de bonne pratique, revues de littérature)	15 min
Orientation du traitement kinésithérapique	Techniques et méthodes spécifiques Apports théoriques + illustrations + support vidéos	15 min
QCM	Evaluation des connaissances acquises Questionnaire à choix multiple	5 min

> 3 rue Lespagnol 75020 PARIS

> tél : 01 44 83 46 71 fax : 01 44 83 46 74

secretariat@sarl-ink.com www.ink-formation.com

N° de déclaration d'activité : 11 75 489 83 75 ce numéro ne vaut pas agrément de l'état Libeller les chèques à l'ordre de sarl INK

ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification

Module 5 : Urgences, urgences relatives et absence de gravité dans les douleurs cervicales s'étendant (ou non) au membre supérieur

Durée estimée : 45 min





La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION

Objectif pédagogique :

l'issue de ce module l'apprenant sera capable de :

- Développer les outils de raisonnement clinique des apprenants dans le cadre de la cervicalgie avec douleurs étendues.
- Connaître les diagnostics différentiels de la cervicalgie pour mieux orienter le patient de manière pertinente.

Séquences	Contenus & Type	Durée
Raisonnement clinique et suivi sécurisé	Notion théoriques sur la recherche des signes d'alerte évocateurs de pathologies sérieuses dans la cervicalgie, notions de triage, lors d'une première consultation et des consultations de suivi, outils de raisonnement clinique et de prise de décision. Apports théoriques + illustrations	10 min
Les « drapeaux rouges » : utilités et limites	Notions théoriques et pratiques sur l'utilisation des « drapeaux rouges », « drapeaux jaunes » dans la prise en charge du patient cervicalgique. Apports théoriques + illustrations	5 min
Les diagnostics différentiels dans la cervicalgie : épidémiologie des pathologies sérieuses	Notions théoriques et pratiques sur la recherche de pathologies sérieuses dans le cadre d'une cervicalgie traumatique. Apports théoriques + illustrations + vidéos	5 min
Les fractures non traumatiques du rachis cervical	Notions théoriques et pratiques des fractures du rachis cervical Apports théoriques + illustrations	5 min
Les atteintes cancéreuses du rachis	Notions théoriques et pratiques sur les différentes atteintes du rachis en lien avec des pathologies cancéreuses Apports théoriques + illustrations + vidéos	5 min
Les infections de la colonne vertébrale	Notions théoriques et pratiques des cervicalgies en lien avec des infections Apports théoriques + illustrations + vidéos	5 min
Les maladies inflammatoires articulaires	Notions théoriques et pratiques sur les pathologies inflammatoires ayant des répercussions articulaires Apports théoriques + illustrations + vidéos	5 min
QCM	Evaluation des connaissances acquises Questionnaire à choix multiple	5 min

> 3 rue Lespagnol 75020 PARIS

tél: 01 44 83 46 71 fax: 01 44 83 46 74

secretariat@sarl-ink.com www.ink-formation.com







■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante ; ACTIONS DE FORMATION Module 6: Le traitement et son suivi

Durée estimée: 45 min

Objectif pédagogique :

A l'issue de ce module l'apprenant sera capable de :

- Suivre le traitement kinésithérapique.
- Développer la motivation du patient.
- Choisir et prescrire des exercices d'auto-rééducation adaptés.
- Comprendre les effets des traitements médicamenteux conjoints

Séquences	Contenus & Type	Durée
Critères de suivi	Notions théoriques et pratiques sur l'évolution naturelle et l'amélioration attendue des symptômes Apports théoriques + illustrations	5 min
Entretien de motivation, prescription d'exercices et suivi	Notions théoriques et pratiques de l'entretien de motivation, la prescription d'exercices (applications dédiées), les conseils d'ergonomie Apports théoriques + illustrations + vidéos	15 min
Demande d'entente préalable, cotation, prescription	Notions théoriques et pratiques Apports théoriques + illustrations	10 min
La prescription d'antalgiques et d'anti-inflammatoires non stéroïdiens dans la cervicalgie	Notions théoriques et pratiques sur les indications et contre- indication de la prescription d'antalgiques et anti-inflammatoires non stéroïdiens Apports théoriques + illustrations	10 min
QCM	Evaluation des connaissances acquises Questionnaire à choix multiple	5 min

Conclusions : 5 min Lecture d'article : 15 min

Questionnaire post formation: 10 min

> 3 rue Lespagnol 75020 PARIS

> tél : 01 44 83 46 71 fax : 01 44 83 46 74

secretariat@sarl-ink.com www.ink-formation.com

N° de déclaration d'activité : 11 75 489 83 75 ce numéro ne vaut pas agrément de l'état Libeller les chèques à l'ordre de sarl INK

3) METHODOLOGIES

- Analyse des pratiques par grille d'évaluation « pré formation » (pré-test)
- Restitution au formateur des résultats de ces grilles d'analyse des pratiques préformation,





- Partie distancielle d'une durée de 7 h comportant des séquences pédagogiques variées sur la forme de façon à faciliter l'attention du stagiaire durant tout le temps de la formation.
- Analyse des pratiques par évaluation post formation (post-test)
- Restitution individuelle au stagiaire de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle
- Restitution statistique, au formateur, de l'impact de sa formation sur la pratique

B - Méthodes et moyens pédagogiques mis en œuvre

Méthodes pédagogiques

Les différentes méthodes pédagogiques sont employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- Méthode participative interrogative : à partir des pré-tests et de quizz
- Méthode expositive : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive
- Méthode par étude de cas clinique sous forme de « dossiers progressifs informatisés »
 : Le format pédagogique se fonde sur l'intérêt d'analyser la situation clinique d'un patient au travers d'énoncés suivis de questions à réponses multiples ou réponse unique
- Méthode démonstrative : le formateur fait une démonstration pratique par films

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports restent à disposition de l'apprenant même après la fin de la session.

Moyens pédagogiques

- Supports de cours écrit basés sur des références bibliographiques récentes et pertinentes et l'expérience du formateur
- Interventions vidéographiques du formateur permettant le transfert de l'expérience clinique de celui-ci.
- Illustrations photographiques et vidéographiques
- Présentation et réflexion autour de cas cliniques

C - Méthodes d'évaluation de l'action proposée

- Evaluation « pré » (pré-test) et « post formation » (post-test)
- Questionnaire de satisfaction immédiate
- Questionnaire de satisfaction à distance

D - Référence recommandation bibliographie

Références réglementaires :

[1] Arrêté du 6 mars 2020 relatif à l'autorisation du protocole de coopération « Prise en charge du traumatisme en torsion de la cheville par le masseur-kinésithérapeute dans le cadre d'une structure pluri-professionnelle ». NOR: SSAH2006761A

ELI:https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2020/3/6/SSAH2006761A/jo/texte

> 3 rue Lespagnol 75020 PARIS

> tél: 01 44 83 46 71 fax: 01 44 83 46 74

secretariat@sarl-ink.com www.ink-formation.com







[2] Article 4121-1. LOI n° 2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé (1) NOR: AFSX1418355L.

ELI:https://www.legifrance.gouv.fr/eli/loi/2016/1/26/AFSX1418355L/jo/texte

Alias: https://www.legifrance.gouv.fr/eli/loi/2016/1/26/2016-41/jo/texte

Références scientifiques :

[3] B A Springer, R A Arciero, J J Tenuta, D C Taylor; A Prospective Study of Modified Ottawa Ankle Rules in a Military Population. Interobserver Agreement Between Physical Therapists and Orthopaedic Surgeons; Am J Sports Med; Nov-Dec 2000;28(6):864-8.

doi: 10.1177/03635465000280061501.

[4] Effect of Triage Nurse-Led Application of the Ottawa Ankle Rules on Number of Radiographic Tests and Length of Stay in Selected Emergency Departments in Oman; Fatema H Al Abri, Joshua K Muliira, Huda Al Awaisi. Jpn J Nurs Sci; 2020 Jan;17(1):e12270.

doi: 10.1111/jjns.12270. Epub 2019 Jun 3.

[5] Pascale Jonckheer 1, Tine Willems 2 3, Roel De Ridder 3, Dominique Paulus 1, Kirsten Holdt Henningsen 1, Lorena San Miguel 1, An De Sutter 4, Philip Roosen; Evaluating Fracture Risk in Acute Ankle Sprains: Any News Since the Ottawa Ankle Rules? A Systematic Review; Eur J Gen Pract; 2016;22(1):31-41. doi: 10.3109/13814788.2015.1102881. Epub 2015 Dec 22.

[6] Ingrid Barelds, Wim P Krijnen, Johannes P van de Leur, Cees P van der Schans, Robert J Goddard. Diagnostic Accuracy of Clinical Decision Rules to Exclude Fractures in Acute Ankle Injuries: Systematic Review and Meta-analysis; J Emerg Med. 2017 Sep;53(3):353-368. doi: 10.1016/j.jemermed.2017.04.035. Epub 2017 Jul 29.

[7] Anthony J Scillia, Todd P Pierce, Kimona Issa, Craig Wright, John J Callaghan, Anthony Festa, Vincent K McInerney; Low Ankle Sprains: A Current Review of Diagnosis and Treatment; Surg Technol Int; 2017 Jul 25;30:411-414.

[8] Kirsten Strudwick, Megan McPhee, Anthony Bell, Melinda Martin-Khan, Trevor Russell; Review Article: Best Practice Management of Common Ankle and Foot Injuries in the Emergency Department (Part 2 of the Musculoskeletal Injuries Rapid Review Series); Review; Emerg Med Australas; 2018 Apr;30(2):152-180. doi: 10.1111/1742-6723.12904. Epub 2017 Dec 13.

[9] Stefan Eggli, Guido M Sclabas, Simone Eggli, Heinz Zimmermann, Aristomenis K Exadaktylos; The Bernese Ankle Rules: A Fast, Reliable Test After Low-Energy, Supination-Type Malleolar and Midfoot Trauma; J Trauma. 2005 Nov;59(5):1268-71. doi: 10.1097/01.ta.0000196436.95569.a3.

[10] G N Beceren, S Yolcu, O Tomruk, T Atay, Y B Baykal; Ottawa Versus Bernese: Which Is Better?; Eur J Trauma Emerg Surg. 2013 Apr;39(2):147-50. doi: 10.1007/s00068-012-0249-z. Epub 2013 Jan 11.

> 3 rue Lespagnol 75020 PARIS

> tél: 01 44 83 46 71 fax: 01 44 83 46 74

secretariat@sarl-ink.com www.ink-formation.com

