

# REEDUCATION DES DYSPRAXIES LINGUALES

## Méthode Maryvonne Fournier

---

### DUREE

3 jours (22 heures)

### NOMBRE DE STAGIAIRES

- Minimum : 8 (sauf cas exceptionnels)
- Maximum : 16

### ENSEIGNANTE

Claire LEROUX - Masseur-Kinésithérapeute

### OBJECTIFS

Les Dyspraxies linguales peuvent entraver le bon déroulement des fonctions orthodontique et occlusale, masticatoire, ventilatoire, phonatoire, posturale et de la déglutition.

Ce stage de 3 jours vous permettra de les reconnaître et de les rééduquer.

Cette rééducation des Dyspraxies linguales s'avère indispensable dans les Dysfonctions de l'Appareil Manducateur dont elles sont souvent la cause.

Claire LEROUX travaille depuis 29 ans avec Maryvonne FOURNIER, initiatrice de cette rééducation en France

### PROGRAMME

**Premier jour : 9h00-12h30 & 13h30-17h30**

#### Matin

1-QUALITE DES SOINS, EVOLUTION ET EFFICIENCE DES TECHNIQUES :

- les composantes de la qualité
- les niveaux de preuves (initiation)
- l'EPP (sensibilisation)

2 – COORDINATION autour des différents acteurs : le travail en réseau pour les pathologies de l'articulation Temporo Mandibulaire

- Quelques notions d'anatomie – la mandibule :

- la langue
- les lèvres
- les ATM et leurs muscles

#### Après-midi

- Physiologie :
  - la posture de la langue
  - les praxies de la langue
  - déglutition de salive, de liquides
- Phonation :
  - les palatales
  - les sifflantes
  - les chuintantes
  - les fricatives
  - les labiales
- La ventilation
- La motricité mandibulaire

## Deuxième jour : 9h00-12h30 & 13h30-17h30

### Matin

- 1-Les habitudes nocives :
  - la succion du pouce ou des doigts
  - le têtage de la langue
  - l'onicophagie
  - le mordillement de la lèvre inférieure
  - le bruxisme centré ou excentré
- 2-Le lien avec la posture globale
- 3-Les dysmorphoses dentaires et osseuses
  - les classes 1 (normalité) 11 et III
  - les dysharmonies dento-mandibulaires
  - les béances antérieures et latérales
  - les supraclusions

### Après-midi

- Les traitements orthodontiques et les appareils
- Examen :
  - a) de la langue dans sa posture et ses praxies
  - b) de la tonicité des lèvres en plus ou en moins
  - c) le sillon labio-mentionner
  - d) le buccinateur
  - e) la ventilation : est-elle buccale ou naso-nasale ?
  - f) les habitudes nocives
  - g) la posture :
    - tête et cou
    - attitude scoliotique et scoliose
    - appui podal erroné
    - appui sur un seul membre inférieur

## Troisième jour : 9h00-12h30 & 13h30-17h00

### Matin

- Rééducation appropriée
  - a) de la langue dans sa posture et ses praxies
  - b) de la tonicité des lèvres en plus ou en moins
  - c) le sillon labio-mentionner
  - d) le buccinateur
- Rééducation appropriée
  - e) la ventilation : est-elle buccale ou naso-nasale ?
  - f) les habitudes nocives
  - g) la posture :
    - tête et cou
    - attitude scoliotique et scoliose
    - appui podal erroné
    - appui sur un seul membre inférieur

### Après-midi

- Rééducation : exercices pratiques entre stagiaires et sous contrôle de l'intervenant, reprenant tout ce qui a été enseigné en pratique le matin
- Evaluation du stage et discussion