

# QU'EST-CE QUE LA DERMONEUROMODULATION ?

## Une approche nouvelle en thérapie manuelle

### DUREE

3 JOURS (21 heures)

### NOMBRE DE STAGIAIRES

- Minimum : 15 (sauf cas exceptionnels)
- Maximum : 30

### ENSEIGNANTS

- **Michael REOCH** – Formateur en dermoneuromodulation
- **Erik OUELLET** – Assistant professeur - Praticien en ostéopathie - Massothérapeute

### OBJECTIFS

- Explorer la compréhension actuelle des modèles biologiques qui nous aident à comprendre le processus de perception de la douleur
- Développer une compréhension de l'évaluation de la douleur et des obstacles à la réhabilitation par la thérapie manuelle
- Développer l'appréciation de l'importance de la relation thérapeutique et améliorer les compétences pour favoriser des relations efficaces avec des patients complexes
- Explorer les principes de la thérapie manuelle et son potentiel d'effet sur l'expérience de la douleur
- Expérimenter l'application manuelle de la dermoneuromodulation en laboratoire pratique

### PROGRAMME

#### Premier jour

##### Matin : 9h00 à 12h00

- Bienvenue/ introduction
- Conférence 1 – La neuromatice et les modèles de douleur : Descartes à Melzac
- Conférence 2 – Système nerveux périphérique (SNP)

##### Après-midi : 13h00 à 17h30

- Neuro-anatomie de la peau
- DNM Démo/ Intro et laboratoire du dos
- Conférence 3 - système nerveux central (SNC)

#### Deuxième jour

##### Matin : 9h00-12h00

- DNM Démo/ Laboratoire du cou
- DNM Démo/Laboratoire de l'épaule, bras et mains
- Conférence 4 – opérateur vs interacteur

##### Après-midi : 13h00 à 17h30

- Conférence 5 - physiologie/effets tactiles non spécifiques
- DNM Démo/Laboratoire pelvien
- Conférence 4 - modulation de la douleur, ascendante et descendante

#### Troisième jour

##### Matin : 9h00 à 12h00

- DNM Démo/Laboratoire du genou
- Etudes de cas
- DNM Démo/Laboratoire du pied

##### Après-midi : 13h00 à 16h00

- Conférence 6 - récapitulation des principes de la science de la douleur
- DNM Démo/Laboratoire et études de cas pour l'intégration de la DNM